

Colleen Gengler, Family Relations Educator and Extension Professor, University of Minnesota Extension; Adaptación cultural por Andrew Behnke, Human Development Specialist, North Carolina State University

Los amigos y amigas son todo para los adolescentes. En los últimos años, además de los amigos y amigas de la vida diaria, los adolescentes han podido hacer amigos en la red por medio de la nueva tecnología. La sola idea de que sus hijos tengan amigos así, causa inseguridad y temor en los padres. Como sucede con muchos temas relacionados con la adolescencia, éste es otro sobre el cual los padres necesitan buscar más información y tener más control de lo que hacen sus hijos o hijas.

Páginas para hacer sociales en la red

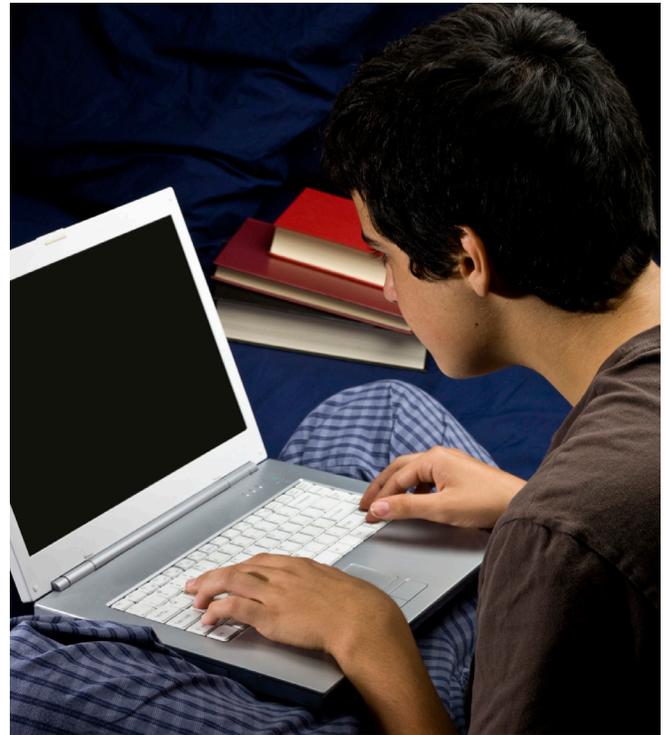
MySpace y Facebook son dos páginas en la red, las más populares del ámbito social. Es notable que estas páginas atraen a los adolescentes ya que diariamente aumenta su número de usuarios. Según las estadísticas del informe de Teens and Social Media del Pew Internet and American Life Project (2007), 55% de los adolescentes en la red tienen su propio perfil en este tipo de páginas. Ellas combinan muchas de las características de Internet en sólo una: el propio perfil, blogs (los web logs son como diarios en la red), fotos, videos, lo último de la cultura pop, como grupos de música o productos nuevos de moda, encuestas, grupos de usuarios y mucho más.

La característica o uso más popular de este tipo de páginas es el de tener el propio perfil en la red. Las páginas dan varias opciones para que los adolescentes diseñen una página completa con fotos, intereses personales, preferencias y otra información sobre ellos mismos. También se pueden poner videos. Los adolescentes dejan que todos o algunos de sus amigos y amigas vean la página usando una variedad de restricciones que ellos eligen. Cómo crear una página y elegir quién tiene acceso es fácil, ya que en la misma página se explica cómo hacerlo.

También hay varias páginas para relacionarse socialmente que pueden atraer a grupos más específicos. Por ejemplo, Flixster tiene más películas (<http://www.flixster.com>).

Temas de interés para los padres, madres y adolescentes

Los padres, madres y los que están al cuidado de los adolescentes necesitan saber algo sobre las páginas sociales de la red. Diríjase a alguna de las páginas (www.myspace.com o <http://www.facebook.com>) para ver cómo se ven y cómo funcionan. Observe el tipo de información que la gente pone en la página, los intereses personales y fotos. Preste atención al tipo de impresión que usted se lleva cuando ve este tipo de información.



El uso de las páginas en la red para tener y hacer amistades tiene consecuencias positivas y negativas. Estas páginas son públicas, esto significa que todo tipo de gente de todas las edades e intereses tienen acceso a las mismas. Lo que se menciona continuación son temas que los padres, madres y adolescentes deben tener en consideración:

- Lo primordial que se debe tener en cuenta es la seguridad. Han habido muchos casos en los que los pervertidos sexuales han podido identificar y ubicar a niños y adolescentes por medio de la información personal que está en la página.
- Los adolescentes piensan que su información es sólo del interés de sus amigos, pero puede caer en manos de otros dando un resultado negativo. Por ejemplo las novedades de la vida personal de un amigo o amiga puede caer en manos de otros que van a usar la misma para acosar, intimidar o agredir a la persona.
- Cuando una persona está buscando trabajo, los empleadores pueden llegar a encontrar mala información sobre el pasado de la persona. Puede haber información inadecuada que lleva a los piratas informáticos a alterar el perfil personal de una persona o a acceder a la computadora de otra persona.

¿Por qué les atrae a los adolescentes las páginas en la red para hacer sociales?

Hay muchos adultos que usan las páginas en la red para relacionarse socialmente. Pero hay algunos padres que no hacen esto y la pregunta principal es ¿por qué los adolescentes ponen toda esa información en Internet? Sería de mucha ayuda para los padres y madres si ellos pudieran entender cuánto atraen estas páginas a los adolescentes y ver todas las otras características que tiene la red.

Tenga en cuenta el mundo en el que los adolescentes crecen en la actualidad. Los medios de comunicación hacen pública la vida personal de los famosos del mundo del espectáculo, del deporte y de círculos políticos. La vida de los famosos están en primera plana. Otros ejemplos son los programas de televisión llamados en inglés "reality shows" que son muy populares entre los adolescentes.

Como dijimos anteriormente, los amigos y amigas son todo para los adolescentes. Hoy en día, a medida que crecen los adolescentes, ellos consideran el Internet como un lugar para ir a pasear, es decir que lo ven como si fuera cualquier otro lugar en el mundo. El uso de Internet es normal para comunicarse con los amigos y amigas en persona y para los nuevos amigos y amigas que hacen por Internet. Es otra manera de comunicarse. La generación de los adolescentes de la actualidad es una generación de la autopromoción. Es natural para ellos dar a conocer su información.

Algo normal en el desarrollo de los adolescentes es tratar de encontrar su identidad. Por ejemplo, es típico que los adolescentes traten de tener identidades diferentes al elegir su vestimenta y peinado. El diseño de una página con símbolos favoritos, citas (dichos de personas famosas) y fotos puede ser visto como una manera de búsqueda de identidad, de prueba de imagen y de ver la reacción de los demás.

Consejos para padres y madres

- Sepa qué hace su hijo o hija adolescente cuando está conectado a Internet. Una manera de saber es pedirle que lo ayude a usted a hacer algo en la red.
- Ayude a su adolescente a poner en la red cosas apropiadas. Ellos tienen el conocimiento cibernético, pero usted tiene la experiencia de la vida.
- Asegúrese de que su adolescente sepa lo que no se debe poner en la red por cuestión de seguridad, como por ejemplo el nombre completo, la dirección, los lugares adonde van, números de teléfonos, datos étnicos y otras cosas que pueden servir a una persona para identificarlos o ubicarlos. Recuérdele que ellos no deben permitir a personas extrañas el acceso a su información, pero dígame que casualmente ese tipo de personas tiene la capacidad de hacer eso. Una vez que se pone algo en la red, ya deja de ser información privada.
- Ponga en claro que se deben respetar las reglas del uso de las páginas de la red. En casi todas las páginas hay límite de edad.

- Ponga límite al tiempo que su adolescente puede usar la computadora, incluyendo el tiempo que mira la televisión o juega con los video juegos.
- Dígame a su hijo o hija que le gustaría ver su página. Dígaselo con anterioridad, uno o dos días antes de verla. Algunos adolescentes pueden llegar a pensar dos veces lo que tienen en la página antes de mostrársela a usted.
- Considere la posibilidad de usar la misma página que usa su hijo o hija abriendo su propia cuenta y poniendo su propio perfil. De esa manera, su adolescente puede mirar su perfil y así usted puede pedirle que le muestre el de él o ella. Al saber esto, los adolescentes aprenderán a controlarse mejor.

No todo es malo

Mucho de lo que se ve en las noticias recientemente sobre las páginas en la red para comunicarse socialmente ha sido negativo. Hay muchas cuestiones muy serias de privacidad y seguridad. Pero hay muchas cosas positivas acerca de estas páginas cuando se las usa adecuadamente. El crear una página personal en la red puede llegar a ser una salida muy creativa para el adolescente. Ellos y ellas practican escritura, expresión de sus pensamientos y opiniones cuando entran frecuentemente en el blog en la red. Por medio de la tecnología, los adolescentes aprenden a manejar y usar grandes cantidades de datos e información, aún más que las generaciones anteriores. Ellos y ellas también aprenden cómo hacer una página y usar otras tecnologías.

A dónde puede ir para obtener más información:

Extensión de la Universidad de Minnesota (disponible solamente en inglés)

<http://www.parenting.umn.edu>

National Institute on Media and the Family (disponible solamente en inglés)

<http://www.mediafamily.org>

NetSmartz Workshop – Promesa de Seguridad

<http://www.netsmartz.org/espanol/pledges.htm>

Pew Internet and American Life Project (disponible solamente en inglés)

<http://pewinternet.org/>

Teen Talk Fact Sheet: Los adolescentes y el uso de Internet

<http://www.extension.umn.edu/FamiliesWithTeens/fact-sheets/teen-talk-spanish-internet.pdf>

Web Wise Kids – Equipping Today's Youth to Make Wise Choices Online (disponible solamente en inglés)

<http://www.webwisekids.org>

WiredSafety – Keeping Kids and Teens Safe on MySpace, Facebook and other Networking Sites (disponible solamente en inglés)

<http://www.wiredsafety.org>