

Kathleen Olson, Extension Educator, Family Relations University of Minnesota Extension; adaptación cultural por Andrew Behnke, Human Development Specialist, North Carolina State University

La mayoría de las personas recuerdan haber tenido en su niñez alguna experiencia con un niño agresor (en inglés más conocido como "bully"). El comportamiento agresivo sucede cuando uno o varios jóvenes abusan verbalmente, emocionalmente o físicamente a otro para hacerle la vida imposible. Desafortunadamente, los jóvenes con comportamiento agresivo causan daños psicológicos y físicos a otros jóvenes. Normalmente, los jóvenes agresivos no agreden delante de los adultos, por lo tanto los profesores y padres desconocen la existencia de estos comportamientos agresivos y desafortunadamente no pueden hacer algo para detener a los agresores o ayudar a los jóvenes que están siendo agredidos. El comportamiento agresivo no es normal y no debe ser considerado como que "es cosa de niños."

¿Qué indican los resultados de estudios?

Los estudios indican que los niños que muestran características crónicas de agresión hasta la edad de ocho años, tienen tendencia a involucrarse en actos delictivos y en violencia familiar a medida que crecen. También es probable que castiguen físicamente o abusen a sus propios hijos en el futuro.

- En las escuelas un 24% de los estudiantes de 6^{to} grado dijeron haber sido víctimas de agresores en comparación con un 7% de los estudiantes del grado 12.
- De los estudiantes que tienen de 12 a 18 años, un 14% dijo haber sido víctima de agresores en la escuela los últimos 6 meses.
- En general, el comportamiento agresivo ocurre del 6^{to} al 8^{vo} grado habiendo poca diferencia entre las áreas urbanas, suburbanas, pueblerinas o rurales.
- En los niños de 8 a 11 años, un 74% dice que en la escuela ven estudiantes haciendo burlas y demostrando comportamiento agresivo.
- Los adolescentes indican que el burlarse y el comportamiento agresivo son "problemas serios," más que el racismo, el SIDA, la presión de tener relaciones sexuales, consumir bebidas alcohólicas o de usar drogas.
- Un 22% de los estudiantes del 4^{to} al 8^{vo} grado informan que los problemas académicos son debido al comportamiento agresivo de sus compañeros.
- Los jóvenes que son agredidos corren un mayor riesgo de sufrir ansiedad, depresión, soledad, infelicidad y falta de seguridad en sí mismos.



- Es probable que un niño agresor participe en conductas negativas como es el robar o el usar drogas.

Las diferencias entre las muchachas y los muchachos

Los estudios revelan que a pesar de que los hombres tienen más tendencia a ser agresores o víctimas de agresores más que las mujeres, ellas tienden a ser más agredidas verbalmente y psicológicamente (por comentarios o rumores relacionados con el sexo). Los hombres dicen con mayor frecuencia que han sido agredidos físicamente (al haber sido golpeados, abofeteados o empujados).

Un problema muy representativo es controlar o manipular a otra persona cuando se lastima. También se hacen amenazas de lastimar a las personas que se valoran. Las jóvenes agresoras demuestran este comportamiento cuando hacen correr rumores sobre otra persona o usan un lenguaje corporal o hacen cosas en silencio a las escondidas de los demás. Es difícil para los padres poder

manejar este comportamiento agresivo, debido a que es generalmente disimulado, silencioso o poco honesto. Este comportamiento es difícil verlo y explicarlo porque es la palabra de una persona contra la otra.

El mirón

Algunos expertos indican que al cambiar la actitud de los niños que son testigos, pero que no son víctimas del comportamiento agresivo, puede tener un gran impacto en los agresores.

Debido a que a los agresores les encanta tener una audiencia, el mirón que alienta o tolera hace que el agresor se sienta más fuerte y popular. La persuasión por medio de la dramatización puede ayudar a la juventud a reconocer una posible situación peligrosa. El mirón puede parar al agresor al decir simplemente: "Eso no es guay." "No me impresiona."

La juventud necesita entender que defender lo que es justo puede ser muy eficaz. Aprenda a cambiar a su hijo(a) adolescente para que sea un promotor del cambio.

Explíquelo la diferencia entre contar y chismosear. El chismosear es cuando se dice algo sólo para meter a la otra persona en problemas. El contar es cuando se dice que uno u otra persona está en peligro.

¿Qué puede hacer usted si su adolescente es víctima de un agresor?

En general, los niños que tienen seguridad en sí mismos no son víctimas de agresores. Es sorprendente que los jóvenes que tienen sobrepeso, usan anteojos o son inteligentes no tienden a ser más agredidos que otros. Generalmente, son los jóvenes que demuestran características psicológicas como la de ser extremadamente pasivos, sensibles a la crítica o tener poca autoestima.

- Escuche a su hijo(a) adolescente cuando le dice que está siendo agredido o agredida y tómelo en serio.
- Reconozca los síntomas: la ropa desaparece o aparece rota, aparecen moretones sin explicación, demuestran temor o ansiedad, cambios de humor, comportamiento retraído, o calificaciones más bajas, falta de amigos o amigas, pérdida del apetito, desgano sin explicación para ir a la escuela o problemas para dormir.
- Sospeche si su hijo(a) adolescente necesita material escolar o dinero para comprar el almuerzo más del necesario. Pregúntele en qué gasta el dinero durante el descanso para el almuerzo, y qué hace antes y después de la escuela. Pregúntele cómo le va en el bus escolar o cuando camina de la escuela a la casa o de la casa a la escuela. Pregúntele si hay compañeros o compañeras que son agresivos sin preguntarle directamente si está

siendo agredido o agredida. Aliéntelo o aliéntela a que hable abiertamente.

- Enséñele a su hijo(a) adolescente a evitar las situaciones que lo exponen a la agresión. Condúzcalo a experiencias que le ayudarán a mejorar sus habilidades sociales.
- Enséñele cómo responder ante una agresión. Deben demostrar seguridad ante los agresores y alejarse de la situación sin recurrir a la violencia. Dramatice con su adolescente situaciones en las que debe reaccionar y responder de manera no agresiva.
- No le diga que tiene que responder atacando. Esto enseña que la única manera de responder a la violencia no es solo usando más violencia. Esto les hace sentir que los padres y profesores no tienen mucho interés en ayudar.
- Haga un informe de todos los incidentes a las autoridades escolares. Tome notas y haga una lista de quién fue agredido y a quién se presentó el informe.
- En lo posible no tenga juegos, programas televisivos y películas violentas.

¿Qué puede hacer si su hijo(a) adolescente es un agresor?

- Evalúe el comportamiento de su hijo o hija adolescente de manera objetiva.
- Enseñe a los jóvenes a reconocer y expresar sus emociones de una manera no violenta.
- Enséñeles maneras y habilidades diferentes para tratar los conflictos y aprender a resolverlos en forma positiva y no violentamente.
- Haga énfasis en lo importante que es hablar del tema en vez de llegar a los puños y golpes.
- Promueva conversaciones acerca de las consecuencias de cometer actos verbales y físicos.
- No menosprecie al agresor. Los agresores no toleran los insultos de los demás a su manera de ser.
- Sea modelo del comportamiento que usted quiere que su adolescente tenga.

Los adultos deben demostrar claramente que el comportamiento agresivo no es aceptable y no será tolerado. Cuando se tolera la agresión, todos pierden – los agresores, las víctimas y los mirones.

A dónde puede ir para obtener más información:

Familias con adolescentes – Extensión de la Universidad de Minnesota

www.extension.umn.edu/familieswithteens/resources-spanish/

Bullying Research (disponible solamente en inglés)

www.bullyingresearch.com

Stop Bullying Now (disponible solamente en inglés)

www.stopbullyingnow.com

StopBullying.gov (disponible solamente en inglés)

www.stopbullyingnow.hrsa.gov

Comprendiendo el Comportamiento Violento de Niños y Adolescentes – American Academy of Child and Adolescent Psychiatry

www.aacap.org/cs/root/facts_for_families/informacion_para_la_familia/comprendiendo_el_comportamiento_violento_de_ninos_y_adolescentes_no_55

Comportamiento Agresivo – Minnesota Association for Children's Mental Health

<http://challenge-live.arcstone.com/wp-content/uploads/2010/06/11comportamiento.pdf>

También pueden interesarle las siguientes publicaciones:

Coloroso, B. (2004). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York, NY: Harper Resource.

Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. New York, NY: Blackwell.

Wiseman, R. (2003). *Queen bees and wannabes: Helping your daughter survive cliques, gossip, boyfriends, and other realities of adolescence*. New York, NY: Three Rivers Press.

Adaptado de Positive Parenting of Teens, "Bullying Makes Life Miserable for Many Kids" (Extensión de la Universidad de Minnesota, 1999, ya no se imprimen).

© 2007, Regents of the University of Minnesota. Translated 2009. Revised 2011. All rights reserved. (© 2007, Consejo Rectorio de la Universidad de Minnesota. Traducido en 2009. Revisado 2011. Reservados todos los derechos.) Para las personas comprendidas bajo la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, por favor llamar al 612-626-6602. La Universidad de Minnesota es una entidad con igualdad de oportunidades laborales y educativas para todos. Por eso y otro recursos en familias con adolescentes, visite www.extension.umn.edu/familieswithteens/resources-spanish/.